学校法人青山学院 専任事務職員（総合職）採用説明会

【2021年度採用】

(1) 「青山学院の概要・特色」

(2) 「私立大学を取り巻く環境」

- ・ 近年の社会環境
- ・ 青山学院の改革

(3) 「青山学院の職員について」

- ・ 青山学院の組織
- ・ 学校職員の仕事

(4) 「求める人材像」

(5) 「採用スケジュール・待遇」

(1) 青山学院の概要 《ルーツ・基本理念》

■ 3つの学校がルーツ

(米国メソジスト監督教会から派遣された宣教師が創設)

女子小学校創立者
ドーラ・E・
スクーンメーカー

美會神学校創立者
ロバート・S・マクレイ

耕教学舎創立者
ジュリアス・ソーパー

青山学院スクール・モットー
地の塩、世の光

The Salt of the Earth, The Light of the World
(聖書 マタイによる福音書 5章13節～16節)

青山学院教育方針

青山学院の教育は
キリスト教信仰にもとづく教育をめざし、
神の前に真実に生き
真理を謙虚に追求し
愛と奉仕の精神をもって
すべての人と社会とに対する責任を
進んで果たす人間の形成を目的とする。

(1) 青山学院の概要 《キャンパス・設置学校》

■ 2つのキャンパスを持つ総合学園

青山キャンパス (東京都渋谷区)

- 幼稚園～大学が集約
(学生数約18000人)
 - ・ 大学7学部、専門職大学院3研究科
 - ・ 女子短期大学
 - ・ 高等部～幼稚園

相模原キャンパス (神奈川県相模原市)

- 大学4学部 (学生数約5000人)
 - ・ 理工学部
 - ・ 社会情報学部
 - ・ 地球社会共生学部
 - ・ コミュニティ人間科学部

(1) 青山学院の特色

① 幼稚園～大学が1つの場所に集約

【メリット】

- 各世代間の交流
- 独自の英語一貫教育 (SEED BOOK)
- 高等部生の大学講義受講
- 部活動の連携

高等部生徒による大学授業の履修

早くから大学の講義を受け、大学の雰囲気を感じることによって、学習意欲の向上をはかっています。

学問入門講座

「総合的な学習の時間」の一環として、土曜日に青山学院大学・専門職大学院・女子短期大学の教員による学問入門講座を年10回計40講座、開講しています。

English Series **SEED BOOK 10**
4-4-4制に基づく一貫制英語教科書 第3期第2学年用

©2012 AOYAMA GAKUIN
著作 学校法人青山学院
発行 学校法人青山学院
発売 学校法人青山学院
制作 青山学院英語教育研究センター
編集協力 株式会社アルク

(1) 青山学院の特色

② 青山という立地

- ・ 学生が通いやすい（志願者増につながる）
- ・ 産官学連携がしやすい（地域・企業とタッグ）

メリットは？

青山学院記念館が
サンロッカーズ渋谷の
ホームアリーナに！
大学初の試み！

オリンピック・パラリン
ピック関連イベント！

(2) 「私立大学を取り巻く環境」 近年の社会環境

① 18歳人口の推移

② 私立大学_定員割れ学校の推移

出典：河合塾「私立大 定員割れ大学数は2年連続で減少」

③ 補助金不交付となる定員超過率 (入学定員)

規模	4000人未満	4000人以上 8000人未満	8000人以上
2016年度	1.3倍以上	1.27倍以上	1.17倍以上
2017年度		1.24倍以上	1.14倍以上
2018年度		1.20倍以上	1.10倍以上

(2)「私立大学を取り巻く環境」 青山学院の改革

AOYAMA VISIONパワーアップ宣言

VISION 2014-2024

すべての人と社会のために
未来を拓くサーバント・リーダーを育成する総合学園

◆AOYAMA VISIONを達成するための4つのChallenges

◆上記に基づく各設置学校と学院の代表的な取り組みをActionとして紹介

世界と未来を拓く教育

世界をリードする研究

4 Challenges

世界が求める社会貢献

世界に誇る知的インフラ

AOYAMA VISIONパワーアップ宣言

～具体的なActionの一部～

【世界と未来を拓く教育】

- ・ 新学部の設置
(2019年：コミュニティ人間科学部 2015年：地球社会共生学部)
- ・ 授業の英語化 (青山スタンダード、学部科目)
- ・ 他大学との連携 (東京外国語大学、渋谷4大学)

【世界をリードする研究】

■ 大学各研究施設の整備

シンギュラリティ研究所、先端情報技術研究センター、
ジェントロジー研究所、リエゾンセンター等の開設

わたしが出会う、すべての新のために。

地域を活かし、地域で活きる、実践的。

コミュニティ人間科学部
College of Community Studies 2020

青山学院大学

多様な実習により
現場で役立つ知恵(実践知)を修得し、
コミュニティ創造をリードする
人材を養成します。

専門に入って地域の課題解決に役立ち、地域に根ざして課題解決に役立ち、
これらのコミュニティ創造に欠かせないスキルと能力を育むために
専門的知見と経験を重ねた、現場でできる実践知を持った人材を育てています。

教育の特色

- 1 地域活動の基礎的な理解を深める
- 2 地域の活動を体験する
- 3 地域づくりの基礎を学ぶ
- 4 運動的な学習や研究の姿勢を身につける
- 5 専門的な資格につなげる

学びの5つの専門領域と
実践知を育むカリキュラム体系

現場から入った実践的経験をもつ実践プログラムとして、各プログラムの優れた実践的経験科目で
実践的経験の力の必要知識・技能の修得を促します。
さらに、実践科目での学習経験から研究開発活動を通じて、実践的知を蓄積し、専門性を高めます。

子ども、教育実践支援プログラム

現場から入った実践的経験をもつ実践プログラムとして、各プログラムの優れた実践的経験科目で
実践的経験の力の必要知識・技能の修得を促します。
さらに、実践科目での学習経験から研究開発活動を通じて、実践的知を蓄積し、専門性を高めます。

女性活動実践プログラム

現場から入った実践的経験をもつ実践プログラムとして、各プログラムの優れた実践的経験科目で
実践的経験の力の必要知識・技能の修得を促します。
さらに、実践科目での学習経験から研究開発活動を通じて、実践的知を蓄積し、専門性を高めます。

コミュニティ経済教育プログラム

現場から入った実践的経験をもつ実践プログラムとして、各プログラムの優れた実践的経験科目で
実践的経験の力の必要知識・技能の修得を促します。
さらに、実践科目での学習経験から研究開発活動を通じて、実践的知を蓄積し、専門性を高めます。

コミュニティ活動支援プログラム

現場から入った実践的経験をもつ実践プログラムとして、各プログラムの優れた実践的経験科目で
実践的経験の力の必要知識・技能の修得を促します。
さらに、実践科目での学習経験から研究開発活動を通じて、実践的知を蓄積し、専門性を高めます。

学修科目(必修)

学修科目(必修) 実践科目(必修)

学修科目(必修) 実践科目(必修)

AOYAMA VISIONパワーアップ宣言

～具体的なActionの一部～

【世界が求める社会貢献】

- **全学院的なボランティア、サービスマーケティングの推進**
シビックエンゲージメントセンター（仮称）
ボランティアセンターを発展させて開設予定。
- **連携協定を活かした地域再活性化の支援**
日本全国の地方自治体との連携、地域貢献活動
オリンピック・パラリンピックへの協力
夏休みこどもイベント開催

【世界に誇る知的インフラ】

- **大学新図書館の建設計画**
研究・教育・学習支援機能と先進的サービスを備えたハイブリッド図書館
- **各設置学校校舎の建替え**
- **ICT化の推進**
一人一台のタブレット端末

«一例»初等部授業のICT化

デジタル教科書
(国語・算数・社会・理科)

70インチ液晶型電子黒板

(3) 「青山学院の職員について」

① 学生支援部門

学生生活部・進路就職部など

- 学生生活のサポート
(部活・同好会・学費・奨学金等)
- 進路就職のサポート
(支援行事の実施、個別指導、求人情報提供等)

② 教学支援部門

学務部など

- 学業全般のサポート
(履修・カリキュラム・成績・教職課程等)
- 留学サポート

③ 研究支援部門

研究推進部など

- 教員の研究活動についてのサポート
(出張手続き、科学研究費手続き等)

④ 情報・メディア支援部門

事務システム部・学術情報部など

- システム運用 (学校事務)
- 情報教育のサポート (学生向け)
- 図書館の運営管理

⑤ 経営・管理運営部門

総務部・人事部・財務部・大学庶務部など

- 青山学院全体の学校運営に関すること

(参考1)教職員数とキャンパス別、各学校別内訳

□ 全体の教職員数 約1360名

専任事務職員 (総合職)
約420名

キャンパス別職員数

学校別職員数

部門別職員数

(参考2) 専任事務職員（総合職）採用実績

就任年度	採用人数計	男	女
2018年度	7 (3)	5 (2)	2 (1)
2019年度	6 (3)	4 (2)	2 (1)
2020年度	8 (2)	6 (1)	2 (1)

※ () は青学卒業生の人数

「学校職員」の仕事

□ 縁の下のカ持ち

→学校の中の「アタリマエ」を当たり前に行うために（履修登録、部活、入試・・・etc）

□ 求められる役割が変化

→与えられた仕事をこなす時代から、
職員の質が学校全体の評価を決める時代へ

«どんな人が?»

「組織の中で、自分に何が期待されているのかを、
自分で考えて行動できる人」

【参考】研修について

研修	概要
内定者・新人研修	<ul style="list-style-type: none">・ 学生から新社会人になるためのフォロー（マナー研修、事前課題）・ 青山学院のバックグラウンドを理解する（業務研修、キャンパスツアー、各学校見学）
OJT制度	<ul style="list-style-type: none">・ 所属部署の先輩とペア・ 担当業務について指導を受ける制度
メンター制度	<ul style="list-style-type: none">・ 他部署で年の近い先輩とペア・ 担当部署に限らず、職員生活全般に関する相談ができる制度
出向研修	<ul style="list-style-type: none">・ 海外研修 （実績：サザンクロス大学（オーストラリア）、クアラルンプール大学（マレーシア）等）・ 国内研修 （実績：私学事業団、私立大学連盟、大学基準協会、学校法人東北学院（姉妹校）等）
職位・管理職研修	<ul style="list-style-type: none">・ 自分の職位に求められる技能を学ぶ研修

(4) 「求める人材像」

キリスト教教育を理解し、
協力できる人材

国際交流への広い関心と
熱意のある国際感覚に
優れた人材

本学の伝統の継承と発展・
成長を最優先に考え、
主体的な行動ができる人材

常に問題意識を持って、
業務課題・改善に対して
積極的にチャレンジする
ことができる人材

視野を広く持ち、変化
に対する柔軟な発想力
と実行力を持った人材

少々の失敗や挫折にも
へこたれず、逆境をはねのける
ことができる明るく、元気で、
心身ともにタフな人材

学生、生徒、児童、園児達の
学園生活に対し進んで貢献する
意欲のある人材

(5) 採用スケジュール、待遇

①WEBエントリー（マイナビ）	【3/1～5月上旬】
②書類選考（ES）	【4月中旬～5月上旬】
③適性検査（C-GAB）	【5月中旬～6月上旬】
④面接（GD含む4回）	【6月～7月上旬】

職種	専任事務職員（総合職）
勤務時間	平日9～17時、 土曜9～13時（隔週） ※部署によりシフト勤務あり
勤務地	青山キャンパス（渋谷） 又は 相模原キャンパス（淵野辺）
休日	日曜日、祝日、学院で定めた休日
業務内容	幼稚園から大学院にわたる総合学園の教育・研究に 関わる業務及び、学院全体の管理運営業務
初任給	修士) 234,600円 大学卒) 207,200円 短大卒) 187,600円)
手当	住宅手当、通勤手当、家族手当、超過勤務手当
その他	昇給、賞与、退職金制度有、 社会保険完備、育児・介護支援制度有